



Université de Mahajanga

REPOBLIKAN'I MADAGASIKARA
Fitiavana-Tanindrazana-Fandrosoana

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

UNIVERSITE DE MAHAJANGA

SERVICE DU SYSTEME LMD

RAPPORT D'ACTIVITE

N° 5/2016

**PARTICIPATION A UN ATELIER
NATIONAL SUR LMD**

SERVICE LMD

MOIS DE JUILLET 2016

SOMMAIRE

	Pages
INTRODUCTION.....	1
PARTICIPATION A UN ATELIER NATIONAL SUR LMD.....	2
ANNEXES.....	4

INTRODUCTION

Le Service du Système LMD (Licence, Master Doctorat) est un service nouvellement créé au sein de l'Université de Mahajanga. Les missions de ce service sont les suivantes :

- Recenser les offres de formations, les centres et les laboratoires de chaque Établissement ;
- Vérifier la conformité des formations au canevas émanant du MESupReS ;
- Assurer le suivi des demandes d'habilitation ;
- Coordonner les résultats de Commission de validation des acquis.

Les attributions sont les suivantes :

- Optimiser et rationaliser la gestion des ressources mises à sa disposition ;
- Collecter, centraliser et archiver tous les textes relatifs au LMD ;
- Assurer la diffusion des textes et informations sur le LMD auprès de tous les Établissements ;
- Transmettre les demandes d'habilitation après nécessaire fait au MESupReS ;
- Établir des cartes de formations et transmettre au DTIC ;
- Informer les Établissements de la décision de la Commission de validation des acquis ;
- Gérer les Doctorants : équivalence, dérogation, préparation des soutenances de thèse.

Le présent document explique le déroulement d'un Atelier National sur le système LMD organisé à l'Université de Toamasina des 11, 12 et 13 juillet 2016.

PARTICIPATION A UN ATELIER NATIONAL SUR LMD

Un Atelier National de renforcement de capacité sur l'opérationnalisation du système LMD a été organisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Il a été organisé au Campus Universitaire de Barikadimy, Toamasina, durant trois jours (du 11 au 13 juillet 2016). Tous les Représentants des Universités, des Instituts et des Grandes Ecoles à Madagascar ont été invités pour assister à cet Atelier.

Concernant les Représentants de l'Université de Mahajanga, 43 personnes ont participé à cet Atelier. Durant cet Atelier, 14 thèmes ont été discutés. Les participants à cet Atelier ont donc été subdivisés en des groupes ou sous-groupes pour traiter ces thèmes. Durant les première et deuxième journées de l'Atelier, deux sous-groupes ont traité un même thème. Mais, durant la troisième et la dernière journée, les participants ont été divisés en six groupes et chacun de ces groupes a traité un thème. Le programme indicatif de cet Atelier est trouvé en **annexe 1**.

Lors de la première journée, 7 exposés concernant l'état des lieux (**Première partie**) pour l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ont été écoutés avant-midi. Ils ont été suivis par des questions-réponses. Après une pause-déjeuner, des travaux de commission (**Deuxième partie**) ont été faits et 4 thèmes ont été discutés. Dans ce cas, deux sous-groupes ont traité un même thème. Chacun de ces 4 thèmes est composé des questions. Pour répondre à chacune de ces questions, il faut donner l'état des lieux, les points faibles, les points forts et des suggestions. A la fin de cette première journée, tous les travaux de commission ont restitués. Quelques photos trouvées en **annexes** illustrent donc les activités durant cette première journée.

Durant la deuxième journée, 4 thèmes ont aussi été discutés. Dans ce cas, deux sous-groupes ont également traité un même thème. Chacun de ces 4 thèmes est aussi composé des questions. Pour répondre à chacune de ces questions, il faut toujours donner l'état des lieux, les points faibles, les points forts et des suggestions. Après une pause-déjeuner, les travaux de commission ont été continués, puis restitués. A la fin de cette deuxième journée, tous les travaux de commission préparés durant deux jours ont été synthétisés. Quelques photos trouvées en **annexes** illustrent les activités durant cette deuxième journée.

Pendant la troisième et dernière journée, 5 exposés concernant le focus employabilité (**Troisième partie**) ont été écoutés avant-midi. Ils ont été suivis par des questions-réponses. Après une pause-café, des travaux de commission ont été faits et 6 thèmes ont été traités. Chacun de ces 6 thèmes, qui ne constitue qu'une seule question, a été traité par un groupe. Pour répondre à chacune de ces questions, il faut donner uniquement l'état des lieux et des suggestions. Après une pause-déjeuner, les travaux de commission ont été continués, puis restitués. A la fin de cette troisième journée, le Comité de pilotage chargé de sa déclinaison en stratégie a été présenté. Cette présentation a été suivie par le discours de clôture de Madame le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Quelques

photos illustrant les activités durant cette dernière journée sont trouvées en **annexes**. D'autres **photos** indiquant l'existence de cet Atelier National sont aussi trouvées en **annexes**.

Tous les documents préparés par les différents groupes durant cet Atelier ont été rassemblés par Madame Le Professeur Judith Razafimbelo. Ces documents, après réarrangement, correction et mise en forme, seront envoyés aux différents Universités de Madagascar.

Fait à Mahajanga, le 29 juillet 2016

Le Chef de Service du Système LMD

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Razafimbelo', written over a faint horizontal line.

Dr RAZAFIMAHEFA

**Programme indicatif de l'atelier de renforcement de capacité sur l'opérationnalisation du système LMD
et l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur**

Horaires	Jour 1 : lundi 11 juillet 2016 - Campus universitaire de Barikadimy (Toamasina)			
07:30	Arrivée et enregistrement des invités,			
08:00	Discours de bienvenue : Monsieur le Maire - Monsieur le Président de l'Université de Toamasina - Monsieur le Préfet			
08:30	Introduction : Propos inaugural - "Vers un enseignement supérieur pilier de l'employabilité et du développement : la nécessité d'une nouvelle stratégie" Madame la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique			
09:00	Cocktail d'ouverture			
09:30	Première partie - Etat des lieux (Modérateur : Christian Ralijaona)			
09:40	"La réforme de l'enseignement supérieur malgache" (Blanchard Randrianambinina, DG de l'Enseignement Supérieur)			
09:50	"La situation actuelle des Ecoles doctorales" (Claudine Ramiarison, DG de la Recherche)			
10:00	"Du RESEN au PSE"(Rivo Rakotozafy, DERAf)			
10:10	"Une étude bilan de la mise en œuvre du LMD" (Pr Judith Razafimbelo, consultante)			
10:40	"L'ADN du LMD : l'étudiant au centre" (Pierre Pacaud, ETI Santé)			
10:50	"Le TIC comme accompagnement du LMD : IRENALA" (François Augustin Randriahavaniaina, DSI)			
11:00	"Le paradigme LMD : des terminologies à s'approprier" (Pr Judith Razafimbelo, consultante)			
11:30	Questions réponses			
13:00	Pause déjeuner			
14:00	Deuxième partie : Travaux de commissions			
	Thème : STRATEGIE D'INSTITUTION/ETABLISSEMENT ET PARTENARIAT	Thème : FINANCEMENT	Thème : PEDAGOGIE	Thème : ORGANISATION INSTITUTIONNELLE
	Propos introductif Travaux en sous-commission : G11, G12 Comment favoriser l'élaboration de Projets d'institution / d'établissement ? Quelles stratégies pour améliorer l'accès et l'équité dans l'enseignement supérieur ? Comment développer la culture de la qualité, de l'autoévaluation vers l'accréditation ? Comment développer la gestion contractualisée axée sur les résultats des établissements ? Comment développer des partenariats interuniversitaires nationaux et internationaux ?	Propos introductif Travaux en sous-commission : G13, G14 Comment améliorer la contribution et la gestion du budget public à l'ESR ? Quel statut pour diversifier et mobiliser les sources de financement de l'enseignement supérieur ? Comment faire participer les entreprises, les groupements professionnels au financement des universités ? Comment financer les frais d'études des étudiants ? Comment développer des dispositifs de formation autofinancés voire générateurs de ressources ?	Propos introductif Travaux en sous-commission : G15, G16 Comment enseigner et apprendre autrement ? Comment changer la posture de l'enseignant ? Comment susciter et aider le travail en autonomie de l'étudiant ? Comment vulgariser les pratiques pédagogiques innovantes et quels moyens ? Comment développer la pédagogie universitaire à l'heure du numérique ?	Propos introductif Travaux en sous-commission : G17, G18 Quels nouveaux rôles du bureau de la scolarité dans le système LMD ? Quels nouveaux métiers et nouvelles fonctions dans les établissements ? Quels besoins en personnels d'appui ? Quels profils ? Comment mettre en place un système d'information et de gestion efficace ?
15:00	Pause-café			
16:30	Restitution et clôture de la première journée			

**Programme indicatif de l'atelier de renforcement de capacité sur l'opérationnalisation du système LMD
et l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur**

Horaires	Jour 2 : mardi 12 juillet 2016 - Campus universitaire de Barikadimy (Toamasina)			
08:00	Deuxième partie : Travaux de commissions			
	Thème : ORGANISATION PEDAGOGIQUE	Thème: ACCOMPAGNEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE DU SYSTEME LMD	Thème : ADOSSMENT RECHERCHE ET FORMATION	Thème : VIE UNIVERSITAIRE
	<p>Propos introductif</p> <p>Travaux en sous-commission : G21, G22</p> <p>La semestrialisation est-elle effective du point de vue réalisation des enseignements, des évaluations, des délibérations, des rattrapages ? Comment peut-on la rendre effective, le cas échéant ?</p> <p>La maquette de formation est-elle respectée/réalisable (volume horaire attribué au crédit par rapport au nombre de semaines par semestre, modalités d'évaluation) ? Si non, quels sont les besoins pour une amélioration ?</p> <p>La maquette de formation a-t-elle été construite en vue d'une meilleure employabilité des apprenants ? Si non, comment y remédier ?</p> <p>Les rôles des composants du système sont-ils bien définis? Les équipes pédagogiques sont-elles opérationnelles ? Comment les rendre fonctionnelles le cas échéant ?</p> <p>La Validation des acquis, la passerelle, la mobilité : quelles conditions pour les rendre effectives ?</p> <p>Comment traiter la question de l'échec et quels dispositifs mettre en place ? Quid du redoublement et du renvoi ?</p>	<p>Propos introductif</p> <p>Travaux en sous-commission : G23, G24</p> <p>Comment pallier l'insuffisance de ressources humaines qualifiées pour chaque poste (activité, responsabilité)</p> <p>Quelles mesures pour accompagner l'insuffisance, voire l'absence de moyens matériels (ressources documentaires papier, numérique, matériels pédagogiques, ...) ?</p> <p>Comment résoudre l'insuffisance d'infrastructures (salles, laboratoires, bibliothèques, ENT,...) et d'équipements (parc informatique, connexion internet, ...)</p> <p>Comment uniformiser les contenus et présentations des documents délivrés par les institutions ? (Guide /livret de l'étudiant/charte de contrôle de connaissance, attestations, certificat, diplôme/supplément au diplôme)</p>	<p>Propos introductif</p> <p>Travaux en sous-commission : G25, G26</p> <p>Est-ce qu'il y a adéquation entre la recherche et la formation ?</p> <p>De quelle manière, la recherche universitaire contribue-t-elle à l'efficacité de la formation et de l'enseignement ?</p> <p>Quel est l'intérêt d'adosser un master à un laboratoire ?</p> <p>Est-il nécessaire de bien différencier master professionnel et master de recherche ? Comment penser les passerelles masters-doctorats ?</p> <p>Est-ce que le statut des écoles doctorales est effectif ? Quid de leur fonctionnement ?</p>	<p>Propos introductif</p> <p>Travaux en sous-commission : G27, G28</p> <p>Démocratisation (égalité des chances) et équité : les bourses ne doivent-elles pas jouer dans ce sens ?</p> <p>Quelles sont les autres possibilités d'aide aux étudiants et leur mode d'octroi ?</p> <p>Quelles stratégies d'investissement pour améliorer les conditions d'étude et de vie des étudiants ?</p>
13:00	Pause-déjeuner			
14:00	Suite des travaux de commission			
15:30	Restitution des travaux de commission			
16:30	Synthèse des deux journées			

**Programme indicatif de l'atelier de renforcement de capacité sur l'opérationnalisation du système LMD
et l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur**

Horaires	Jour 3 : mercredi 13 juillet 2016 - Campus universitaire de Barikadimy (Toamasina)					
	Troisième partie : Focus Employabilité					
07:30	Arrivée des invités					
08:00	Panel					
	« Place de l'employabilité dans la future stratégie » (Christian Ralijaona, SG Mesupres)					
	« Quelles perceptions des entreprises sur l'employabilité des diplômés ? » (Jean Luc Ramamonjiarisoa, DRH Telma et Président de l'amDRHe)					
	« Développer un dispositif de formation en alternance » (GOTICOM)					
	« Un programme en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes diplômés sans emploi : YEP » (Dr Kaylash Allgoo, consultant)					
	« VAE, une certification des compétences tout au long de la vie » (Hanitra Ratsirahonana, Operational Excellence Manager de GALANA et Chef de la commission sociale du GEM)					
09:30	Questions/réponses					
10:15	Pause-café					
10:30	Travaux de sous-commission : G31 à G36					
	Thème : Dispositif de pilotage de formation ciblant employabilité des diplômés	Thème: b) Statut et traitement des formateurs issus du monde professionnel	Thème: Dispositif de formation aux compétences	Thème : Accompagnement de formation de type apprentissage	Thème : Orientation des choix de vie, de formation et de carrière	Thème: Responsabilités de l'enseignement supérieur vis-à-vis de ses diplômés chômeurs et accompagnement
	Propos introductif	Propos introductif	Propos introductif	Propos introductif	Propos introductif	Propos introductif
	Travaux en sous-commission : G31	Travaux en sous-commission : G32	Travaux en sous-commission : G33	Travaux en sous-commission : G34	Travaux en sous-commission : G35	Travaux en sous-commission : G36
	Comment mettre en place un dispositif de pilotage de la formation permettant le développement de formations ciblées aux besoins des acteurs socioprofessionnels et favorisant une meilleure employabilité des diplômés ?	Quel statut et traitement pour les formateurs issu du monde professionnel ?	Quel dispositif pour forger les compétences à l'emploi des étudiants durant leur cursus ?	Comment accompagner le développement des modalités de formation de type apprentissage ?	Comment mieux orienter les jeunes dans leur choix de vie, de carrière et de formation ?	Quelles sont responsabilité de l'enseignement supérieur envers les anciens diplômés chômeurs et comment les accompagner dans
13:00	Pause-déjeuner					
14:00	Suite des travaux de commission					
15:00	Restitution des travaux de commission					
16:00	Présentation du comité de pilotage chargé de sa déclinaison en stratégie (M. Christian Ralijaona, SG du MESupRes)					
16:15	Discours de clôture de Madame La Ministre					